

为我校职教研究奠基

——说说我校职教研究所初建时的故事

□ 张国祥

为适应国家教育体制改革、发展职业教育的需要,原国家教委于1985年1月16日,以【85】教计字008号文件批准我校在河北农业大学昌黎分校的基础上建立河北农业技术师范学院(简称河北农技师院),为农职中专培养专业课师资(后国家教委把职院培养目标扩大为中专、中技、职高和普通中学的劳动技术课培养专业课师资)。我校是全国第一所农业技术师范学院。

为了使学校的办学方向更切合农村职业教育的特点,1988年8月16日,原河北省教育委员会又以教科字【88】第34号文件,批准我校建立农村职教研究所(属系处级单位)。这样我便经学校党委决定由教务处长岗位调任职教研究所所长,开启了我的教育生涯中又一个崭新的也是在期间最后一个研究领域。

建所初期,全所只有三名成员(张洪珍、史卫旗和我),而且三人对于职业教育均无多少了解,我作为所长除组织职训外,尚兼有本科两门教师素质类课程(农业写作和教师口语)。在这种情况下如何打开局面开展工作?我们采取了一些措施,有效地开展了工作。

一.健全并培训研究队伍

要开拓职教研究的局面,必须建设一支精干而又热爱职教研究的队伍,因此,我们把队伍建设作为开局的第一要义。

(一)引进人员。除原有三人外,1991年7月,我们从当年高校应届毕业生中接纳两名新人(盛子强、毕开颖),一为中文专业毕业生,一为教育专业毕业生。这样职教研究所就有了五名专职研究人员,初步形成了一支队伍。

(二)选聘兼职。职教是一个大的教育门类,既有共性理论基础,又有各个专业、各个工种之分,而且地域环境不同又有着显著差异。为此我们在人员配置上,一是打破封闭的人才所有制,组建专兼结合的研究队伍,我们校内各相关处室、系以及附属学校选聘了近20名兼职研究人员,这些兼职研究人员中,例如孙景余、郭守华乃至汤生珍等同志都发挥了很好的作用。二是实行课题开放制。我们的每一项研究课题不仅组织校内专职研究人员参加,而且与同类兄弟院校及附属学校相关人员合作,这样以课题为引领,聚集了一批职教精英人才,壮大了研究力量。

关于培训研究队伍,是我们一直努力从事的工作。在这方面我们采取了三项措施。一是加强职教理论的自主学习,打牢职教研究基础,除所内组织的自主学习外,我们充分利用国家教委在我校建立的北方职教培训中心之便,组织本院人员聆听每期培训的所有课程;二是广泛深入省、地内外职业学校参观、调研,及时洞悉职业教育的动态、经验和问题,为职教研究提供现实、感性的资料;三是在所内组织研究人员所撰研究论文(特别是对问题或近题论文)的研讨,有效提高个人研究和写作能力。

二.确定研究方向

学校建立的职教研究所,承担什么任务,确立什么方向,这是建所后必须首先解决的问题。“农业技术师范学院”当时在高校之林中是个陌生的名字,在建院之初对于它的属性就曾有过热烈的争论,有的说它是职业教育,有的说它与农技师院无异,只是毕业生去向不同;有的说它属于师范范畴,只是专业有异;认识的不同标明了办学思路的差异。鉴此,我们认为:建立学院内的职教研究所,不仅要研究中等职业教育(当时国内尚无高等职教),而且也要研究作为职教“母机”的农(职)技高职院校教育,只有这样才能培养出具有清醒的职教意识、高尚的职业操守和熟练的职业技能的职教教师。为此,我们把农技高职院校的研究和中等职教的研究作为研究方向的两翼。事实证明这一办所方向的正确性,只有办出农技(职)技高职院校的鲜明特色,探明职业教育的发展,才能育出职教名师,推进职教事业的改革和发展。

三.开展课题研究

1991年正值国家“八五”“九五”之交,我们按着上述的研究方向积极申报课题,有两项研究课题获批。一是《农技师院农科类课程结构优化方案的研究》,此为“九五”国家教委规划课题。课题第一主持人为时任院院长张国祥,院副院长李文光教授,我为第二主持人,参与人员除本院人员和相关系部人员外,为了兼顾地域和专业特点还邀请河南国家教委、湖南农大职院学院的相关人员参加。在课题研究实

践中,我们先形成一批论文,这些论文主要有《论努力办出农技高职的鲜明特色》(载《高等农业教育》作者张国祥,获该刊优秀论文奖);《再论努力办出农技高职的鲜明特色》(明确提出农技高职院校具有师范性、农科专业性、职业技专业性等特点,并依此论及课程设置,作者张国祥,发表于《南昌职业技术师范学院学报》);《论职业技术训练》——三论努力办出农业技术师范教育的鲜明特色(作者张国祥发表于教育类最高刊物《教育研究》,获我省高校科研成果一等奖);《农技师院教育类课程的改革构想——四论努力办出农技高职的鲜明特色》(作者张国祥,载《河北师大学报》,获河北高校优秀科研成果二等奖);《高等农技师院的改革对策》(作者张国祥、王连崇,载山东农大《高等农业教育研究》)。这些论文为参研单位编制课程改革优先方案提供了参考思路和理论依据。但遗憾的是,是我于1995年6月退休,余下的收尾工作只能由第一主持人李文光教授接续成书了。

《示范性农职中学(职教中心)办学模式的调研》课题由我和孙景余同志担任主持人,也是先形成一批优质论文,而后形成研究报告。这些论文主要有《论农职中学中待解的五个矛盾》(作者张国祥,载《职教论坛》)、《论职教意识》(作者张国祥,载《教育与职业》);《农职中学师资队伍现状与对策思考》(作者孙景余、张国祥、郭守华、张洪珍、盛子强,载《职教论坛》);《河北省高校社会科学研究成果二等奖》;《农职中学课程设置的现状与对策》(作者郭守华、张国祥、张洪珍、毕开颖等,获河北省高校社会科学研究成果三等奖);《农职中学图书资料工作的现状与对策》(作者张洪珍、史卫旗、载《农村职业技术教育》);《论农村职中的任务和特

写出《农技高职院校教育的重要实践》一文,解读和阐释了这一改革,该文以张戈署名在《中国职业技术教育》发表。

在课题研究上,除上述由领导机构批准下达或领导机构直接组织的课题研究外,还往往就学校中争议较多或存疑待解的问题,由职教研究所征集相关人员,组成课题组研究求解。例如当时农技高职招生有普通高中生源和农职中对口生源两种,对招收农职中对口生源,一些同志(包括一些领导同志)认为文化水平低存有异议。为此职教所征集孙景余、郭守华和时任学生处长的孟令臣,分头负责事务的徐海文同志组织两类生源质量的调查课题组,对1986至1988两年生源高考成绩、基础课平均成绩、专业基础课平均成绩、专业课平均成绩、分析问题解决问题的能力、教师职业意识、教师职业技能等进行对比统计作出结论,写出《农技师学院院,招生制度改革探索的探索》。我在天津召开的全国职教工作会议上就此作了发言,《职业教育研究》全文发表,并入选国家教委组织编写的《中国高等职业技术教育理论与实践》一书。又如,在农技高职建所初期,为应急需不日在校开办专科层次专业,以我校为例,1991年专科层次为3个班,占当年招生总数的19.5%,1992年专科层次课占到10个班,约占招生总数的50%;1993年预计招生1180人,而专科层次即达760人,竟占招生总数的64%。而现实中的专科教育多成为本科的“压缩饼干”,应用性更强,职业技能更差。作为全国第一所独立建制的农技师学院于1991年发起成立“全国农技高职院校研究会”(后改称为“中国职业教育农技师院专业委员会农技高职工作委员会”),并被选为理事长单位,付兴刚副院长被选为理事长,我被任命为秘书长,秘书处就设在我校职教研究所,从而职教所又承担起研究会的会务工作。这些会务工作主要有协助理事长筹备研究会年会、编辑不定期出版的研究会通讯、联系各会员单位、从事研究会协作项目的事务性工作。例如为加强农技高职教学内容的实用性利于职业技能的训练,1993年研究会决定协同编写《农业实用新技术大全》,内容包括种养殖、养殖、农副产品贮藏加工、农村机电、农业综合技术等部类。该书由研究会理事长付兴刚任主编,我任常务副主编。全书按上述内容分作五部,每部又依内容分作若干篇,每篇又依细目分作若干章,每章包括若干技术条目。全书约80万字,76万字,1119个技术条目。在部、篇主编经验的基础上,全书审定、编辑、前言撰写、联系出版、校对、发行、邮寄等事务性工作均由主编及职研所同仁操作,工作量之大可想而知。但在同志们的共同努力下,圆满完成任务,成为研究会的一大建树。

七.做好全国农技高职院校研究会会务工作
随着我国《教育体制改革决定》贯彻执行,农村职教得以迅速发展。为适应这一形势,农技高职应运而生,至上世纪九十年代初期,全国以农技师院为主体的农(职)技高职院校6所(其中本科层次类的3所、专科层次类的3所),附设于省农业大学的农技师院(部,系)20余所。这些农技高职院校该怎么走,学该怎样办,就成为急需探索的课题。为适应这一需要,我校作为全国第一所独立建制的职教中心于1991年发起成立“全国农技高职院校研究会”(后改称为“中国职业教育农技师院专业委员会农技高职工作委员会”),并被选为理事长单位,付兴刚副院长被选为理事长,我被任命为秘书长,秘书处就设在我校职教研究所,从而职教所又承担起研究会的会务工作。这些会务工作主要有协助理事长筹备研究会年会、编辑不定期出版的研究会通讯、联系各会员单位、从事研究会协作项目的任务性工作。例如为加强农技高职教学内容的实用性利于职业技能的训练,1993年研究会决定协同编写《农业实用新技术大全》,内容包括种养殖、养殖、农副产品贮藏加工、农村机电、农业综合技术等部类。该书由研究会理事长付兴刚任主编,我任常务副主编。全书按上述内容分作五部,每部又依内容分作若干篇,每篇又依细目分作若干章,每章包括若干技术条目。全书约80万字,76万字,1119个技术条目。在部、篇主编经验的基础上,全书审定、编辑、前言撰写、联系出版、校对、发行、邮寄等事务性工作均由主编及职研所同仁操作,工作量之大可想而知。但在同志们的共同努力下,圆满完成任务,成为研究会的一大建树。

五.联系、指导附属职中
为充分适应农技高职院校的师范性建设,河北省委教委以【1991】139号文件批准迁安职中农技师院在原隶属关系不变的情况下为我校附属学校。

为内蒙、新疆等职中校长培训授课。

1995年我即将退休,恰逢河北省教育干部培训中心将分批次进行职教中心校长任职教育培训。我和孙景余应邀为培训班讲授核心课程“职教管理”,我先后共赴省参与10期培训,“大地明星”(农职中学生创业事迹,贵编盛子强)、“职教培训”(贵编赵香兰)、“农中生态曲”(贵编李逢君)、“农技高职教育”(贵编张国祥)等栏目。在创刊号上载有国家教委副主任王明达、国家教委专职委员郭福昌、河北省教委副主任陈选先的题词和《中国职业技术教育》《教育与职业》编辑部的贺信。王明达副主任的题词是“为推动农村职业技术教育的发展与改革,为提高办学水平和教育服务质量”;郭福昌专职委员的题词是“办好农村职业技术教育为科技教育兴农服务”;陈选先副主任的题词是“发展职业教育振兴农村经济”。领导的题词为我们指明了办刊方向,长时期内的祝愿,使我们信心倍增。刊物质量较高,受到农技师院工作者的欢迎,但由于党的出版政策调整至1997年底停刊。

国家教委师范司为了总结全国职业技术师范教育的办学成果,1993年组织编写《中国高等职业技术师范教育实践与探索》(论文集),该书由天津职业技术师范学院齐树华院长为主编,国家教委师范司职师处处长何平为主审,我作为五位编委之一悉列其中,负责编辑各校(部、系)总体改革经验。在该书入选的40篇论文之中有我校论文5篇。

为充分适应农技高职院校的师范性建设,河北省委教委以【1991】139号文件批准迁安职中农技师院在原隶属关系不变的情况下为我校附属学校。

为内蒙、新疆等职中校长培训授课。

1995年我即将退休,恰逢河北省教育干部培训中心将分批次进行职教中心校长任职教育培训。我和孙景余应邀为培训班讲授核心课程“职教管理”,我先后共赴省参与10期培训,“大地明星”(农职中学生创业事迹,贵编盛子强)、“职教培训”(贵编赵香兰)、“农中生态曲”(贵编李逢君)、“农技高职教育”(贵编张国祥)等栏目。在创刊号上载有国家教委副主任王明达、国家教委专职委员郭福昌、河北省教委副主任陈选先的题词和《中国职业技术教育》《教育与职业》编辑部的贺信。王明达副主任的题词是“为推动农村职业技术教育的发展与改革,为提高办学水平和教育服务质量”;郭福昌专职委员的题词是“办好农村职业技术教育为科技教育兴农服务”;陈选先副主任的题词是“发展职业教育振兴农村经济”。领导的题词为我们指明了办刊方向,长时期内的祝愿,使我们信心倍增。刊物质量较高,受到农技师院工作者的欢迎,但由于党的出版政策调整至1997年底停刊。

四.编辑《农村职业技术教育》期刊,参编《中国高等职业技术师范教育实践与探索》
为了宣传职教理论,推进农村职教改革发展,交流农村职教办学经验,我校于1993年9月创办《农村职业技术教育》(期刊)季刊,刊号JY-2225.16开本,每期48页)这是全国唯一面对农村职教的刊物。由当时学院主管教学工作和职教培训的副院长付兴刚任主编,我和培训中心主任王虹任副主编,职研所和培训中心全体同志,分工各栏目撰稿或摄影。刊物每期印制《农技师院农艺教育》(主要刊登国家教委、省教委职教学领导在培训班授课的讲稿和论文)、“理论研

究”、“职教管理”、“职教大世界”(职教信息荟萃,贵编盛子强)、“职教管理”(贵编毕开颖)、“热点争鸣”(贵编田毅)、“实践教学”(贵编赵宝柱)、“致富新招”(贵编赵宝柱)、“大地明星”(农职中学生创业事迹,贵编盛子强)、“职教培训”(贵编赵香兰)、“农中生态曲”(贵编李逢君)、“农技高职教育”(贵编张国祥)等栏目。在创刊号上载有国家教委副主任王明达、国家教委专职委员郭福昌、河北省教委副主任陈选先的题词和《中国职业技术教育》《教育与职业》编辑部的贺信。王明达副主任的题词是“为推动农村职业技术教育的发展与改革,为提高办学水平和教育服务质量”;郭福昌专职委员的题词是“办好农村职业技术教育为科技教育兴农服务”;陈选先副主任的题词是“发展职业教育振兴农村经济”。领导的题词为我们指明了办刊方向,长时期内的祝愿,使我们信心倍增。刊物质量较高,受到农技师院工作者的欢迎,但由于党的出版政策调整至1997年底停刊。

六.积极参与职教干部培训
1989年国家教委在我校建立农村职教培训中心,负责黄河以北十五省市、区农村职教领导干部和教师的培训。1994和1997年我曾

为内蒙、新疆等职中校长培训授课。

学党史

悟思想

办实事

开新局

河北科技师院报



HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS

国内统一连续出版物号 CN13-0810/(G)

中共河北科技师范学院委员会主办

总编 李佩国

2021年11月30日
第5期 总第197期

我校召开党委理论学习中心组第七次集中学习会

本报讯(记者 任拓)11月4日上午,校党委书记任民主持召开党委理论学习中心组第七次集中学习会,集体学习习近平总书记

在陕西榆林考察期间重要讲话精神和在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神,学习习近平总书记互联网建设与管理》、《中华人民共和国网络安全法》等重点内容,学习党史学习教育“四本”指定书目和《中华人民共和国简史》、《改革开放简史》、《社会主义发展简史》部分内容。会上,郭立昆、李聚、王玉芬围绕学习内容进行了重点交流发言。

结合集中学习内容,任民主点强调了四点意见。一要深入学习贯彻习近平总书记

在陕西榆林考察期间重要讲话精神和在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神,学习习近平总书记互联网建设与管理》、《中华人民共和国网络安全法》等重点内容,学习党史学习教育“四本”指定书目和《中华人民共和国简史》、《改革开放简史》、《社会主义发展简史》部分内容。会上,郭立昆、李聚、王玉芬围绕学习内容进行了重点交流发言。

结合集中学习内容,任民主点强调了四点意见。一要深入学习贯彻习近平总书记

在陕西榆林考察期间重要讲话精神和在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神,学习习近平总书记互联网建设与管理》、《中华人民共和国网络安全法》等重点内容,学习党史学习教育“四本”指定书目和《中华人民共和国简史》、《改革开放简史》、《社会主义发展简史》部分内容。会上,郭立昆、李聚、王玉芬围绕学习内容进行了重点交流发言。

结合集中学习内容,任民主点强调了四点意见。一要深入学习贯彻习近平总书记

在陕西榆林考察期间重要讲话精神和在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神,学习习近平总书记互联网建设与管理》、《中华人民共和国网络安全法》等重点内容,学习党史学习教育“四本”指定书目和《中华人民共和国简史》、《改革开放简史》、《社会主义发展简史》部分内容。会上,郭立昆、李聚、王玉芬围绕学习内容进行了重点交流发言。

结合集中学习内容,任民主点强调了四点意见。一要深入学习贯彻习近平总书记



结合集中学习内容,任民主点强调了四点意见。一要深入学习贯彻习近平总书记

在陕西榆林考察期间重要讲话精神和在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神,学习习近平总书记互联网建设与管理》、《中华人民共和国网络安全法》等重点内容,学习党史学习教育“四本”指定书目和《中华人民共和国简史》、《改革开放简史》、《社会主义发展简史》部分内容。会上,郭立昆、李聚、王玉芬围绕学习内容进行了重点交流发言。

结合集中学习内容,任民主点强调了四点意见。一要深入学习贯彻习近平总书记

在陕西榆林考察期间重要讲话精神和在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神,学习习近平总书记互联网建设与管理》、《中华人民共和国网络安全法》等重点内容,学习党史学习教育“四本”指定书目和《中华人民共和国简史》、《改革开放简史》、《社会主义发展简史》部分内容。会上,郭立昆、李聚、王玉芬围绕学习内容进行了重点交流发言。

结合集中学习内容,任民主点强调了四点意见。一要深入学习贯彻习近平总书记

在陕西榆林考察期间重要讲话精神和在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神,学习习近平总书记互联网建设与管理》、《中华人民共和国网络安全法》等重点内容,学习党史学习教育“四本”指定书目和《中华人民共和国简史》、《改革开放简史》、《社会主义发展简史》部分内容。会上,郭立昆、李聚、王玉芬围绕学习内容进行了重点交流发言。

结合集中学习内容,任民主点强调了四点意见。一要深入学习贯彻习近平总书记

我校认真组织收看 河北省第十次党代会开幕式盛况

本报讯(记者 孙艳敏)11月26日上午,中国共产党河北省第十次代表大会隆重召开。省委书记王东峰代表中国共产党河北省第九届委员会向大会作的报告,全面回顾了九届省委带领全省人民五年走过的不平凡历程,梳理了河北省各项事业发生的历史性新变化,鼓舞人心、催人奋进。

会议要求,要把学习贯彻河北省第十次党代会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务,与学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,与学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神结合起来,与学习宣传贯彻习近平“七一”重要讲话精神和对河北工作一系列重要指示批示结合起来,与深化党史学习教育、“四史”宣传教育等结合起来,不忘初心、牢记使命,走好新的赶考路、拼搏奋进新征程,为加快建设现代化经济强省、美丽河北,为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的贡献。

按照校党委的安排部署,全校各二级单位理论学习中心组、部分师生党员代表通过多种方式,收听收看了大会直播。

青龙满族自治县领导到我校调研

本报讯(通讯员 李博媛)11月12日下午,青龙满族自治县人民政府副县长汪立峰、宣场乡党委书记李树,党委副书记、乡长李昆和教育部赴青龙县挂职干部一行7人到我校就教育部板栗中心建设、农产品开发、乡村振兴对接等工作进行调研。校长郭鸿涛陪同调研并讲话,乡村振兴研究中心、科发处、化学工程学院、教育部板栗中心相关负责人和专家参加了调研会。会议由副校长杨越主持。

郭鸿涛代表学校对汪立峰副县长一行表示热烈欢迎,介绍了我校基本情况 and 围绕乡村振兴战略开展的工作情况。他指出,我校发挥多学科优势,支撑青龙县的乡村振兴工作,同时,在助力乡村振兴工作过程中培养应用型人才,未来,我们将探索出一条地方高校助力乡村振兴的新路。

汪立峰对我校多年来为青龙县经济社会发展做出的贡献表示感谢。他强调,目前青龙县正处于全面乡村振兴的大背景下,希望与我校在板栗产业、安置产业等方面进行全方位的对接和深度的合作,争取更多、更好的成果。

李树介绍了宣场乡基本情况、安置产业特色,表达了与我校深度合作的心愿。与会人员听取了我校在安置产业方面为青龙县所做工作和板栗中心建设情况汇报,并就乡村振兴相关工作事宜进行了交流研讨。

会后,汪立峰一行考察了板栗中心现场和乡村振兴研究中心,研究了我校为青龙县开发的安置产品,并就安置产品开发和合作模式进行了深入广泛的交流,达成了合作意向。

深入学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神 奋力开创特色鲜明高水平应用型大学建设新局面

本报讯(记者 孙艳敏)中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议是在中国进入全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次具有里程碑意义的会议。校党委高度重视,提前部署,统筹安排,组织党员干部及收听收看中共中央新闻发布会直播等相关报道,认真学习党的十九届六中全会精神,深刻领会了“四个历史时期”的伟大成就,科学总结了“十个坚持”的宝贵历史经验,发出了在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光

的号召,认真学习党的十九届六中全会精神,深刻领会了“四个历史时期”的伟大成就,科学总结了“十个坚持”的宝贵历史经验,发出了在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光的号召,发出了在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光的号召,发出了在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光的号召。

我校冬奥志愿者工作领导小组参加省工作调度会议暨志愿者保障工作会

本报讯(通讯员 马艳华) 11月11日,河北省冬奥会志愿者服务和人力资源分指挥部调度会议在石家庄召开,我校作为志愿者来源高校参会并会上参会。会议由省政府副省长李鹏程主持,省委副书记廉敏致开幕会并讲话。校领导任民、兰耀东、冯瑞银以及学工部、教务处、人事处、财务部、团委、体育与健康学院、外国语学院等部门负责同志参会。

会上,团省委、省教育厅、张家口市、张家口赛区云顶场馆群、河北北方学院等单位负责同志汇报了有关工作情况。省委副书记廉敏在会上强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于冬奥会举办的一系列重要指示精神,认真落实省委、省政府特别书记王东峰书记有关讲话要求,强化责任担当,坚持精益求精、高标准高标准做好志愿服务工作,为冬奥盛会圆满举办提供有力保障。

视频会议后,校党委书记任民进一步做好我校参加2022年北京冬奥会志愿者工作强调了五点意见:一是要高度重视,提升政治站位。全校各相关部门要把思想和行动统一到习近平总书记关于冬奥会重要指示和党中央、国务院决策部署上,全力以赴做好我校冬奥会志愿者各项工作。二是要加强教育,增强服务意识。要重点抓好我校志愿者贡献意识教育、责任意识教育、荣誉意识教



校领导调研学生工作

本报讯(通讯员 李建红) 11月12日、15日、17日,校党委常委、副校长冯瑞银先后到秦皇岛、开发区和昌黎县三个校区进行调研,学生处负责人及工作人员一同随行调研,教师发展中心、大学生服务中心、部分院(系)负责人和相关部门工作人员参加了部分调研。

在各校区多媒体教室主控中心,冯瑞银一行通过视频监控查看了学生课堂情况,特别是2021级新生的课堂表现,存在问题和教师授课等情况。在走访学生宿舍过程中,冯瑞银一行与部分学生进行了亲切交流,对学生宿舍的内外整理、环境卫生、用电安全、学习氛围、宿舍文化、软体条件等,存在等问题情况进行了全面查看和详细询问。冯瑞银还对三个校区宿管会工作情况进行了调研,详细了解了宿管会工作、学生公寓综合治理及信息管理等方面开展情况。

在学生工作人员座谈会上,昌黎校区各院(系)学生工作主管领导、辅导员代表等分别就各自院(系)学生教育管理服务工作的工作经验、不足之处和下一步工作思路等方面进行了汇报交流。冯瑞银强调,学校学生工作要进行全面总结,系统深化改革,开拓具有我校特色的学生工作新格局;要善于引领学生思想,培育正确的人生观和价值观,确定奋斗目标 and 努力方向,帮助学生做好职业生涯规划,实现五育并举和学生德智体美劳全面发展;要善于建立协同机制,把三育人落到实处;要坚持走进宿舍、走进课堂、走进学生生活中去引领思想,开展工作,发现问题、解决问题,结合各院(系)、专业实际形成本院(系)的特色项目、建立院(系)独有的制度体系和实践体系,提高工作整体质量和水平;要全面提升学生工作工作人员的整体水平,树立持续发力、久久为功的育人理念;要善于抓切入点、抓突破点,系统化抓、抓系统,从而促进学生工作不断有新突破、新进展。

在学生座谈会上,冯瑞银表示,通过认真听取2021级学生干部代表关于个人学习、生活、思想和职务工作等方面的汇报,充分感受到了同学们有理想、有目标、有青春精神,同时有强烈的责任担当感、使命感,感受到了奋进蓬勃朝气,对同学们的未来充满信心。他勉励青年学生既要善于确定人生目标更要善于实现目标,善于把个人发展目标与国家、民族大目标结合起来,加强实践锻炼,努力成为支撑未来国家高质量发展有用人才;要善于将个人发展的目标分解成一个个容易实现的小目标,最终实现人生理想抱负的大目标;要积极配合院(系)和辅导员(班主任)做好班团干部的服务工作,激发班团同学的学习动力和发展潜能,带领全体同学共同走向美好未来。

化工学院开设“支部书记话党史”“博士谈党史”等微信公众账号专栏

本报讯(通讯员 时亚楠) 2021年是中国共产党成立100周年,为深入贯彻习近平总书记在建党学习教育动员大会上的重要讲话精神,推动党史学习教育深入师生、入脑入心,化工工程学院自今年5月份以来,在微信公众平台先后开设了“支部书记话党史”“博士谈党史”等党史学习教育专栏,鼓励广大教师积极参与,结合学院特色全方位做好党史学习教育工作。

在党史学习教育进程中,化工学院党委充分认识到,高校思政教育工作的前哨阵地,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重大责任,必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。接下来,学院将积极筹备,严格落实,继续推出“学生党员话党史”等党史学习教育专栏,不断从百年党史中汲取力量,以史为鉴、勇毅前行,不断开创化工学院“十四五”时期高质量发展新局面。

近日,河北省教育厅印发《河北省高校辅导员2021年暑期“大家访”活动先进单位、先进个人名单的通知》,我校被评为“河北省高校辅导员2021年暑期“大家访”活动先进单位”,教育科学院辅导员侯萌、工商管理学院班主任霍蕾波、学生处心理健康教育师王利皎等3人被评为“先

进个人”。(王媛媛)

我校与市教育局联合举办秦皇岛市思政课教师培训班

本报讯(通讯员 王新刚 郭亚芳) 近日,我校与秦皇岛市教育局联合举办了秦皇岛市2021年中小学思想政治课教师专项培训。秦皇岛市委教育工委书记、市教育局局长刘红军,秦皇岛市教育局四级调研员刘文杰,我校思政政治理论教学部党总支书记胜利及全市147名中小学思政课骨干教师出席了开班仪式。开班仪式由秦皇岛市教育局继续教育中心主任杨志生主持。

开班仪式上,刘红军局长指出,本次专项培训是秦皇岛市教育局与河北科技师范学院首次联合举办,是秦皇岛市积极落实习近平总书记视察教师座谈会上讲话精神

我校召开社科基金项目申报启动暨专题报告会

本报讯(通讯员 王妹娟 张娟) 11月3日,我校组织召开2022年度社科基金项目申报启动暨专题报告会。副校长杨越冬出席会议并讲话,工商管理学院10名人文社科类教学、科研单位的负责同志、科研处相关人员及人文社科科研人员参加会议,会议由科研处负责同志主持。

当天下午召开的现场启动会上,科研处负责同志传达了2022年度我国社科基金项目申报工作会议的精神,人文社会科学管理科相关人员分别汇报了“十三五”以来我校国家、省社科基金项目申报申报进展情况,通过梳理国家、省社科基金申报情况,对我校人文社科研究面临的挑战和存在问题进行了认真分析,并就2022年组织申报工作提出了明确安排。参会单位负责同志结合自身实际,围绕2022年度社科基金项目申报工作计划和下一步本院科研工作设想进行了广泛而深入的交流。

专题报告会于当晚晚上采用腾讯会议的方式进行,93名人文社科工作者参加了专题报告会。科研处邀请了国家社科基金项目负责人职业教育研究院同志利研究员、艺术学院崔琳教授和工商管理学院图书微博作专题报告。同志利研究员从选题技巧、研究内容、写作论文等方面进行了详细指导,崔琳教授分享了自身申报的心得体会与申报经验,刘书薇博士以自己负责北立点的申报工作为范本,从前期准备、撰写要点、注意事项等方面进行了深入交流,同时三位专家鼓励大家树立信心,积极申报。

喜报

我校动物科技学院 2021年河北省农林技能大赛各项目决赛成绩中,我校园艺科技学院学子积极参与了该项赛事。其中,由张强、伍敏华两位老师指导的学生参赛团队获得一等奖1项、二等奖2项;由汪洋、王建梅两位老师指导的园林景观设计创新竞赛团队获得二等奖1项。此外,在第十二届“园艺杯”大学生国际竞赛中,由蔡鸿星老师指导、谢琳琳同学完成的毕业论文类作品获得三等奖。(王建梅 张锐)

近日,河北省民族事务委员会、河北省文化和旅游厅共同主办了河北省第五届少数民族文艺调演,艺术学院送去的原创达斡尔族群舞《欢欣鼓舞奏乐》和民族乐合奏《额尔古纳河的传说》在决赛中分别荣获舞蹈类作品一等奖和器乐类作品二等奖。(郭晓希 马茂均)

近日,中国兽医协会发布《关于公布2021年度“勃林格格励翰杯”杰出兽医先锋活动推选结果的通告》,我校动物科技学院专业教师付志新博士被评为“杰出兽医先锋—诊疗能手”。(贾晋锋)

近日,由中国人力资本开发研究会劳动关系分会主办的第九届全国高校模拟集体协商(谈判)大赛圆满闭幕。我校科技学院精心组队,选派法学专业学生程子豪、殷梦婷、靳诗诗、张一凡、王佩琳、高钰源、姬璐、王景哲8名同学组成参赛方,资方代表队,经过激烈角逐,两支代表队均获得三等奖。(李佐阳)

近日,由河北省高等学校图书馆情报工作协会主办、河北省高校辅导员年度人物提名会“重述百年党史”传承红色基因”党史学习教育主题活动圆满落幕。我校荣获优秀组织奖,王静、梁爽两位教师分别荣获河北省一等奖及二等奖,王荣加、李子腾两位教师获得优秀奖;肖庆石、周雨晴同学荣获河北省三等奖,另有五位同学获得优秀奖;魏春虹荣获优秀指导教师。(魏春虹)

近日,由中国科协主办的中科院杯河北省高校“重述百年党史”全国大学生光电设计竞赛(华北区赛)在燕山大学举行。来自北京、天津、河北、山东、内蒙古的31所高校的229支队伍共计1033名选手参赛。我校机电学院由3名学

为什么中国共产党党员之间要互称“同志”?

一声“同志”,不仅仅是一个称谓,更是一面立党为公的旗帜,一段不容忘却的历史。

对于“同志”这一称呼,中国人大概都不陌生。早在先秦时期,《国语》中就有“同德则同心,同心则同志”之说,其历史可溯远流长。在中国共产党的历史上,更是多次强调党内要互称同志。

1921年,中国共产党“一大”党纲规定:“凡承认本党纲领和政策,并愿意为之奋斗的党员,经党员一人介绍,不分性别,不分国籍,均可接收为党员,成为我们的同志。”这是“同志”一词最早出现在中国共产党正式文件中。

1965年中共中央发出《关于党内同志之间的称呼问题的通知》要求:“今后对担任党内职务的所有人员,一律互称同志。”

2016年6月28日,中共中央政治局就“严肃党内政治生活,净化党内政治生态”进行第三十三次集体学习,习近平在主持学习时指出,倡导清清爽爽的同志关系,规规矩矩的上下级关系。

2016年10月27日,党的十八届六中全会通过《关于新形势下党内政治生活的若干准则》,明确要求“坚持党内民主平等的同志关系,党内一律称同志”。

我们不妨看看,党内那些不喜称呼“同志”的人,都换用了怎样的称谓。

有的人喜欢称呼官职,甚至如2021年牛春晓小品中所讽刺的那样,称呼职称职务也要带上“副”字以示“恭敬”。久而久之,以官为贵、以官为尊的封建等级观念和“官本位”思想怎会不灰飞烟灭?

须知,工作性质虽有高低,但都是在为人民的事业而奋斗,没有高低贵贱之别。

有的人张嘴闭嘴喊领导干部“老板”,充满着韵味,还有人与同志之间戏称道谢,对领导同志则称呼“老大”“大哥”“老哥子”,将党员同志之间的“庸俗化”江湖化,怎能不让人生出他们在“拉帮结派搞山头”的感觉?

革命战争年代,一句“同志哥,请喝一杯茶”,唱出了根据地百姓对中国共产党的诚挚感情;和平建设时期,是一句“党员同志路上”,让人看到了共产党人先天下之忧而忧的情怀与担当……

简单单纯的“同志”二字,承载着的是百年大党以无数牺牲和奉献精神赢得的人民群众的信任,承载着的是她从弱到强带领中国人民创造无数奇迹的“政治密码”。

一声“同志”,凸显的是中国共产党对权力的约束、对理想信念的坚守,有利于构建更简单、更纯洁、更积极的党内关系。它不仅仅是一个称谓,更是一面立党为公的旗帜,一段不容忘却的历史。

总编:李佩国
副总编:赵宗宝
副编辑:孙艳敏
编:朱洪亮
赵辉
任拓

在重要历史关头召开的一次具有重大历史意义的会议

——中共中央举行新闻发布会解读党的十九届六中全会精神

开眸中华民族伟大复兴的光明前景。”

“进一步概括习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义”

“《决议》指出:‘习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。’”

“《决议》以‘十个坚持’总结了党百年奋斗的宝贵历史经验,坚持党的全面领导,坚持人民至上,坚持理论创新,坚持独立自主,坚持中国道路,坚持胸怀天下,坚持开拓创新,坚持敢于斗争,坚持统一战线,坚持自我革命。”

“《决议》以‘十个明确’总结了党百年奋斗的宝贵历史经验,坚持党的全面领导,坚持人民至上,坚持理论创新,坚持独立自主,坚持中国道路,坚持胸怀天下,坚持开拓创新,坚持敢于斗争,坚持统一战线,坚持自我革命。”

在重要历史关头召开的一次具有重大历史意义的会议

——中共中央举行新闻发布会解读党的十九届六中全会精神

开眸中华民族伟大复兴的光明前景。”

“进一步概括习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义”

“《决议》指出:‘习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。’”

“《决议》以‘十个坚持’总结了党百年奋斗的宝贵历史经验,坚持党的全面领导,坚持人民至上,坚持理论创新,坚持独立自主,坚持中国道路,坚持胸怀天下,坚持开拓创新,坚持敢于斗争,坚持统一战线,坚持自我革命。”

“《决议》以‘十个明确’总结了党百年奋斗的宝贵历史经验,坚持党的全面领导,坚持人民至上,坚持理论创新,坚持独立自主,坚持中国道路,坚持胸怀天下,坚持开拓创新,坚持敢于斗争,坚持统一战线,坚持自我革命。”

“《决议》以‘十个明确’总结了党百年奋斗的宝贵历史经验,坚持党的全面领导,坚持人民至上,坚持理论创新,坚持独立自主,坚持中国道路,坚持胸怀天下,坚持开拓创新,坚持敢于斗争,坚持统一战线,坚持自我革命。”