

【党史学习教育】

深刻认识“两个确立”的决定性意义

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”党的百年历史证明，没有稳定的领导核心，没有科学的指导思想，就没有一个强大的马克思主义执政党。坚强的领导核心和科学的指导思想，是关乎党和国家前途命运、党和人民事业兴衰成败的根本性问题。踏上实现第二个百年奋斗目标的新征程，我们要深刻认识到“两个确立”的重要意义，牢牢把握这一重大政治判断所揭示的马克思主义政党执政和建设规律，努力在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光。

坚强的领导核心是中国革命、建设和改革取得胜利的

根本保证
确立和维护无产阶级政党的领导核心，是马克思主义政党学说的内在要义和基本观点。马克思指出：“每一个社会时代都需要有自己的伟大人物，如果没有这样的人物，它就要创造出这样的人物来。”列宁强调：“工人阶级为了在全世界进行艰巨而顽强的斗争以取得彻底解放，是需要权威的。”毛泽东同志曾形象指出：“一个桃子剖开来有几个核心吗？只有一个核心。”邓小平同志强调：“任何一个领导集体都要有一个核心，没有核心的领导是靠不住的。”历史和现实表明，确立坚强的中央领导核心并维护这个核心的权威，才能够保证全党上下凝心聚力，劲儿往一处使。

坚强的领导核心，是中国革命、建设和改革取得胜利的根本保证。全党有核心，党中央才有权威，党才有力量。一百年来，党之所以能够统一思想、步调一致向前进，根本原因就是有坚强领导核心的领导。新民主主义革命时期，正是因为遵义会议事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军中的领导地位，开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，革命事业才转危为安。在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体的

正确领导下，中国革命取得了最终胜利，建立了中华人民共和国，完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。“文化大革命”结束以后，在党和国家面临何去何从的重大历史关头，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，果断作出把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的重大决策，团结带领人民成功开创了中国特色社会主义。党的十三届四中全会后，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，团结带领人民在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，成功把中国特色社会主义推向21世纪。党的十六大后，以胡锦涛同志为总书记的党中央，团结带领全党和全国人民，面对风云变幻的国际形势，从容应对一系列风险考验，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。以习近平同志为核心的党中央，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，团结带领全党和全国人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。新征程上，有习近平同志作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，我们一定能够战胜前进道路上的各种艰难险阻，把中国特色社会主义更加有力地推向前进。

科学的指导思想是中国革命、建设和改革取得胜利的

理论基础
党的百年历史，是领导中国革命、建设和改革的历史，也是不断推进马克思主义中国化的历史，不断推进理论创新、进行理论创造的历史。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。在马克思主义及其中国化创新理论的指引下，我们党团结带领人民创造了举世瞩目的辉煌成就。

新民主主义革命时期，以毛泽东同志为主要代表的中

国共产党人，坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，创立了毛泽东思想，为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向。社会主义革命和建设时期，面对进行社会主义革命、推进社会主义建设的任务，毛泽东同志提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，结合新的实际丰富和发展毛泽东思想，提出关于社会主义建设的一系列重要思想，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了理论准备。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人、以江泽民同志为主要代表的中国共产党人、以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题，创立了邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观，指引改革开放和社会主义现代化建设不断取得新成就。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃，为坚持和发展新时代中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴提供了科学的行动指南。

“两个确立”对推进中华民族伟大复兴历史进程具有

决定性意义
我们党自成立之日起，便始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。一百年来，在接

续奋斗中，在科学理论引领下，党团结带领人民绘就了人类发展史上的壮美画卷，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。以史为鉴，开创未来。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，充分反映了全党的共同意志和全国各族人民的共同心声，这是历史的必然，为推进党和人民事业发展、实现中华民族伟大复兴提供了根本保证。

要将“两个确立”与“两个维护”统一起来，坚持党的集中统一领导，充分发挥党的领导政治优势，确保党始终总揽全局、协调各方，始终成为伟大事业的坚强领导核心。要坚定不移拥护核心、跟随核心、捍卫核心，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，自觉增强政治意识、坚定政治方向、站稳政治立场，坚决贯彻执行党的政治路线，把党的领导落实到党和国家事业各个领域，确保全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。

要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。习近平总书记指出：“当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版。”勇于结合新的实践不断推进理论创新、善于用新的理论指导新的实践，是我们取得伟大成就的根本所在。习近平新时代中国特色社会主义思想以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，充分彰显了科学理论的强大生命力和中国共产党人的理论创造力，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。新征程上，坚定拥护和维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，埋头苦干、勇毅前行，我们就一定能推动中国复兴号巨轮劈波斩浪、扬帆远航。

（肖贵清 清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长、教授）

伴随着学校的发展度过了我难以忘怀的一段职业生涯

□ 退休教师 刘士光

在中国共产党建党100周年、我校建校80周年喜庆的日子里，我这退休老教师不禁回忆起自己沐浴着党的阳光经历了五年知青、五年矿工和三十四年高校执教的生涯，特别是伴随着学校的发展度过了我职业生涯的最后二十七年（包括延聘、返聘任教），更是让我心潮澎湃、感慨万端。

我是1989年1月为解决夫妻分居由河北矿冶学院（现在的华北理工大学）调入我校（那时的名称是河北农业技术师范学院）农工系计算机教室的。

一、学习了老教师的工作拼搏精神和奉献精神

当时我校的规模还较小，全校四个系，一千多一点的在校生。我所在的农工系就两个专业——农机化专业本科，食品加工专业专科，在校生总共270人。没有我自己所学的和毕业后一直从事的工控专业，有些失落。但是工作了一段时间之后我深深感受到，学校发展有前景，老师们都怀揣学校、系、专业发展、自己进步的美好蓝图，学习热情、教学热情相当高涨。那时候全校就我们计算机教室有20台“苹果”牌计算机，担负全校一千名学生的计算机“BASIC”语言课，每位老师都是大大超过额定工作量，那时超工作量是没有报酬的。但是老师们毫无怨言，积极承担课程，特别是教研室主任赵淑荣老师和副主任王琦老师，身先士卒，事事带头，带出了一支讲风格、讲奉献的教师队伍。紧接着，学校又把向全校老师普及计算机“BASIC”语言课的任务交给了我们教研室。全校所有老师好像预感到计算机要进入我们的各科教学，要进入各个领域，都争先恐后地来学习，那些日子我们教研室从早忙到晚，情绪饱满地完成了普及计算机语言教学任务。在工作中，我学到了老教师的工作拼搏精神和奉献精神，并将自己融入了原本并不太熟悉的新的集体当中。不久，系主任郑介如老师跟我讲了农工系发展远景，要在《机械设计制造及其自动化》方向拓展，要开一些电类选修课——《家用电器》、《单片机微型机及其应用》，并且，根据我的专业特长，把这两门选修课都压到了我肩上。由于系里的大力支持——及时建立实验室，购买足够实验设备，再加上学生的学习热情，这两门选修课很快便成为热门选修课。至此，我的所学专业派上了充分的用场，自己找到了归属感，暗下决心，要向周围的老师们学习，为教育事业、学校、系拼搏一番。

二、在系班子指导下，在辅导员老师全力配合下系学生工作有声有色

1991年我被学院任命为农工系副主任分管系学生工作。我哪里会做学生工作呀，我给自己的画像——就是一个书呆子。但是当时的院长赵瑞堂教授鼓励我要全面发展，系班子成员鼓励我大胆工作，并承诺在一段时间内具体指导我。以包长春老师为组长的辅导员老师郑立新、康维民、邓春岩表示全力配合我按部就班做好学生工作，开始，与其说配合我工作，倒不如说指导我工作。就是在这样和谐的氛围中，我逐渐熟悉并适应了系学生工作的领导岗位。

随着专业的增多、班级的增多、学生的增多，学生工作不断增大。但是我们始终坚持党的社会主义教育方针的贯彻实施，把德育教育、如何做人、铸造灵魂的教育放在首位，把学生的学习放在中心位置。充分发挥团总支和学生会的作用，使得我系的学生评先、学风风气正，学习风气浓厚，并且文体和社会活动开展得有声有色。毕业多年后返校聚会的学生们总是表达对母校、对老师浓浓的情意。他们在各自的工岗位上作出了骄人的成绩，有各级各类学校的教师，有公司职员、各级管理人员、老板，也有公务员。他们无不发自内心地感谢母校和老师对他们的培养。

到了1996年学校任命我为系党总支副书记。显然，担子更重了：贯彻党的方针政策、院党委的具体部署，带领老师们政治学习，和系班子一道把握全系的政治方向，对自己的思想水平、政策水平和理论水平要求更高了。而这恰恰是自己的短板。除了院党委委办学习班、指导政治学习外，自己花了大气力学习了党的历史、领袖对于党务工作的论述、党的方针政策、反腐倡廉的系列文件等等。在用理论指导工作实践的过程中，我和系领导班子、辅导员经受了锻炼、经受了考验，使党务工作、学生工作按照党委的要求开拓进取。

三、跟随学校的发展脚步，我们系不失时机地发展壮大

以郑介如老师为班长的系领导班子和几位教研室主任具有敏锐的超前办学理念，随着学校的发展步伐，在学校的支持下，带领全系老师先后又创办了农村建筑专业、农机化专业（机械设计与制造方向），他们还有很强的全局观念：明知道新专业孕育着新系的诞生，他们迟早是要走人的，但是在人力、物力上还是重点投放新专业，因为她们还都稚嫩、弱小，需要重点扶持。这就为以后的大发展奠定了坚实的基础。

1998年1月系主任郑老师到了退休年龄，学院领导用鼓励的话语将系主任的职务要我兼任起来，好在系发展蓝图已经画就，系主任非常负责地把他的办学理念传授给了我，他的勤奋精神一直影响着我，院领导注意到我们系有诸多增长点，在资金投入、人才培养、引进等方面给予适当倾斜，系班子、各教研室主任和老师们在精神上和行动大力支持我的工作，我就信心满满地干了起来。

那时正逢高教大干快上的时期，学校鼓励、我系也积极筹建新专业。三年中，通过系论证、学校论证上报、教育厅批准，我系相继上了电子技术专业、电气工程及其自动化专业。对于我们系虽然是水到渠成的事，但是毕竟每一个新专业，都需要有调研、科学论证过程，每个专业都有几十门课的教学大纲的拟定、充分论证、定稿，几个实践教学环节（实验、实习、毕业设计）教学大纲的拟定、充分论证、定稿、场地、设备的论证、确定，加上自己能力差些，常常夜不能寐。幸亏有学校的支持、老师们的热情和严谨的教学态度，新上专业都能如期招生、平稳运行，我系更名为机械电子系。同老专业一样经受了国家教育部2001年对我校进行的合格教育评估。

老师们在研讨系发展规划时指出，科研、教研一直是我们的弱项，争取有所作为、有所提高是可能的。于是，骨干教师们从实际出发，从实践中找课题，得到了学校、教育厅、市科技局、省科技厅的支持，立了一些科研、教研课题，验收后获得很好的评价，有的还获得了奖项，对老师们评定职称起了一定作用，更激发了老师们教学、科研积极性。我在其中也做了些工作，获得了一些奖项。晋升为教授，获得了学校师德标兵、秦皇岛优秀教师、河北省优秀教师荣誉称号。

为了机电系的平稳过渡，毕丹霞老师接替了我的总支书记职务，我们合作的非常默契，我从年轻的干部身上也学到了很多新思想、新理念、新思路。随着工作的调整，冯瑞银老师、郑玉才老师接手了机电系的党政工作，他们做出了非常出色的成绩。

四、结束语

党的百年光辉历史证明，我们的党是我国各项事业蓬勃发展的光辉灯塔。我校就是在党的社会主义教育方针指引下，新中国成立后特别是改革开放以后大踏步地发展壮大起来的。这当然也得益于我校几代领导人的远见卓识，抓住每一个发展机遇，带领全校师生跨上一个个阶梯，使学校的办学层次和办学规模不断攀升。再看看今天的机电学院，已经拥有五个本科专业、一个硕士点了，他们曾完成国家级科研课题并正在完成相关课题，办学层次和办学规模又上了一个档次，这是以刘荣昌、王庆祝为首的机电学院党政领导班子带领全院师生继续攀登、拼搏的结果。真应了那句话：“长江后浪推前浪，一代更比一代强”。真为这一代机电人骄傲。值得庆幸的是，我也有幸赶上了国家改革大潮，学校大发展的机遇，并在其中经受了非常规的锻炼、考验和提高。是时代也是学校领导、同事们把我这个当初知之甚少的青年教师培养成具有一定专业素养的教授、具有一定管理能力的基层干部。因此，我从内心感恩于我们伟大的党、伟大的时代、我们的学校和我的同事们。今天我非常自豪地分享校庆八十周年的喜悦，情不自禁地吟诗一首：

庆祝河北科技师范学院建校八十年诞（新韵）

八十华诞忆沧桑，才俊频出桃李芳。

职教农林特色，理工文管现康庄。

转型增速谋发展，建设加油望盛昌。

吹响进军号角，科师砥砺再辉煌。

河北科师八秩华诞赋

□ 退休教师 叶得霖

倚莽苍之燕山，临浩瀚之渤海，居秦皇之福地，展雄姿于幽燕。八秩征程，筚路蓝缕，砥砺前行，壮阔波澜。历峥嵘之岁月，绘恢宏之画卷。

曾记否：

一九四一，职校初建，诞生伊始，命运多舛，校无定所，频仍搬迁，凄风苦雨，举步维艰。致师生流亡四方兮，校将不校；有先生坚持教学兮，教将不教。一九四二，昌黎女师始建。师范教育，视为开端。

一九四九，地覆天翻，日清月朗，乾坤扭转。流亡师生回归校舍兮，重整旗鼓，重建校园。知路途之遥远兮，不懈奋斗；怀报国之壮志兮，攻坚克难。沐共和阳光雨露兮，艰苦奋斗；步共和国成长脚步兮，谱写新篇。一九五零，大石河畔，旧貌新颜。工人学校培养煤炭战线骨干，师生员工携手共建美丽家园。旧社会挖煤人受尽压迫榨干血汗，新中国做主人走进校园手不释卷。一九五一，秦皇岛师范举办，一九八四，升格为教育学院。

一九七五，举办高教；一九七七，招生本科；一九八五，农技师院；一九九八，职技师院；二〇〇〇，院校合并；二〇〇三，科技师院，主体东迁。中技、中专、大专、本科、硕士，一路前行，步步登攀。尔后，与教育学院并入成为全新科技师院。于是，秦皇岛、昌黎城、开发区，三大校区，成三区同春之势；职技院、秦煤院、秦教院（含原昌黎师范），四校合一，融四方教育资源。延龙引凤，聚一千六百知识精英，教书育人；广纳贤才，招二万余莘莘学子，耕读校园。占地一千四百余亩，科研设备二亿余元；设二十余个教学单位，拥七五本科专业，六个研究生硕士点；四部委培训基地，创新创业示范园……一日千里，成长壮大，声名遐迩，卓尔不凡。

君不见：

教师者，呕心沥血，传道授业，夙兴夜寐，培植桃李；员工者，以校为家，忠于职守，兢兢业业，无私奉献；学子者，青春追梦，潜心向学，发奋图强，孜孜不倦。

君不见：

校园里，风景如画，运动场，虎跃龙腾，教室里，书声朗朗，图书馆，坐满无喧……

君知否：

风声雨声读书声声声悦耳，家事国事天下事事事承担。铸灵魂、强体魄、学知识、习技能，以创新塑造科技之魂，以智慧培育双师人才，以心血浇灌芬芳桃李，以求索彰显大学情怀。“敏学、修身、乐业、创新”，八字校训，乃师生之座右铭，亦为学院历史之传承。

沧海桑田，时过境迁。第三次党代会集思广益擘画未来，“三三二三”发展战略鼓舞人心催人奋进。冀创新、协调、绿色、开放、共享之理念；推创新、转型、特色、高质之发展；建农业、师范、海洋三大学科群；取产教融合、校企合作应用型人才培养之范式；创特色鲜明应用型大学建设新局面。宏伟目标，激励群贤。

八秩华诞，思绪万千。忆往昔，厚德载物，春风化雨，不辱使命，玉汝于成，桃李满天下；看今朝，不忘初心，牢记使命，殚精竭虑，改革创新，任重而道远。

壮哉！科师，伟哉！科师，生生不息，逐梦未来，乘风破浪，勇往直前。看明日之科师，更当辉煌灿烂！概当而慷，歌以颂赞！

